

Fra: Anne Johanne Guldvik

Sendt: 7. mars 2018 17:48

Til: Kristine Novak <Kristine.Novak@bfk.no>

Emne: Lied-utvalget og informasjon om innovative og fremtidsrettede utdanningstilbud

Hei,

Jeg har lovt deg informasjon om det nye utdanningstilbudet vårt, Elektro, helse- og miljøteknologi, 3-årig med studiekompetanse, se lenke: <http://www.lier.vgs.no/Nyheter/Skolearet-20172018/Nytt-studietilbud/>

Men først litt om bakgrunnen for at vi driver med nyutvikling og innovasjon, egentlig inn mot allerede eksisterende læreplaner, lov- og regelverk. Vi utnytter rett og slett det handlingsrommet som allerede finnes i dagens lov og regelverk for å tilpasse oss fremtidens kompetansebehov. Vi har ingen avvik som krever forsøkshjemmel, men alle de nye tilbudene her på skolen har «lokale forskrifter fleksibel fag- og timefordeling» som når de er politisk vedtatt legges inn i Lovdata og gjelder som forskrifter.

Nå har vi i alt 5 utdanningstilbud som har lokale forskrifter fleksibel fag- og timefordeling.

Nye tilbudene utviklet og etablert etter 2013 er følgende:

1. 3-årig løp Barne- og ungdomsarbeiderfag med studiekompetanse, elevene, utgangspunkt i Vg1 HO, Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag og Påbygg. Veldig populært, ingen omvalg eller frafall de siste årene. Første kullet avsluttet våren 2017 med svært gode resultater. Vi tar inn 5.kullet til høsten.
2. 4-årig dobbeltkompetanse innen HO/helsearbeider fag og
3. 4-årig dobbeltkompetanse innen SS. Totalt omfatter pkt. 2 og 3. i alt 5 lærefag (6 er potensielt mulig). Ca. 115 elever veksler mellom teori på skolen og i lærebedrift i 4 år. De er lærlingen fra år 1 og får dobbeltkompetanse, dvs. både fagbrev og studiekompetanse etter 4 år (normalt vil dette ta 5 år). 1 kullet avslutter våren 2018. Mer om dette tilbudet under.
4. Ambulansefag som blir 2-årig fra høsten 2018 (Vg2 og Påbygg over 2 år)
5. Elektro, helse- og miljøteknologi, 3-årig med studiekompetanse og realfaglig fordypning

Hvorfor gjør vi dette?

Både St.meld. og NOU-er har pekt på at Kunnskapsløftet og dagens (eller kanskje mer riktig etter pressemelding fra KD mandag, forrige ukes struktur i vgo ikke er godt nok tilpasset fremtidens kompetansebehov.

En av de viktigste begrunnelsene for det innovasjonsarbeidet som har foregått/foregår er å styrke relevansen eller å knyttet teori og praksis nærmere sammen enten dette er på skolen eller ute i en bedrift, og nettopp tilpasse utdanningstilbudene bedre til arbeidslivets behov. Dette skjer enten gjennom bruk av vekslingsmodell, gjennom oppdrag fra samarbeidspartnerne våre i arbeids- og næringsliv, entreprenørskap, internasjonal praksis og utveksling eller på andre måter for å styrke relevansen for elevene gjennom å gjøre opplæringen mer virkelighetsnær. Vi ønsker rett og slett å tilpasse utdanningstilbudene våre bedre inn mot fremtidens kompetansebehov.

Erfaringene fra dobbeltkompetanseløpene inspirere oss til å fortsette utviklingsarbeidet

Dobbeltkompetanseløpene er evaluert gjennom eksternvurderingsmetoden, se vedlegg.

Elevene/lærlingene bruker 4 år for å oppnå fagbrev og studiekompetanse, noe som betyr at de tillegg til å være lærlinger samtidig som de er elever også bruker høst-/vinter og sommerferien til å «utkvittere» læretid. Dette er krevende, men det er lite omvalg og elevene klarer seg fint. Rapporten var grunnlaget for en politisk sak til HUU i høst og er selvfølgelig offisiell.

Om jeg skulle foreslå noe for Lied-utvalget måtte det være å komme hit for å høre elever/lærlinger (eller elevlærlingene som jeg kaller dem) og representanter fra samarbeidspartnerne våre dele erfaringer fra disse løpene. De de forteller er god dokumentasjon på relevans og læring gjennom relevant praksis som lærlinger.

Det er helt rørende for en lærer og rektor å høre elevene dele og reflektere rundt det de har lært. Det samme gjelder lærere og samarbeidspartnere. Første kullet blir ferdig i vår. Vi kan godt bidra til å lage en delingsøkt, der både elevlærlingene, veiledere ute og lærere samt representanter fra Utdanningsavdelingen dele erfaringene.

Elektro, helse- og miljøteknologi, 3-årig med studiekompetanse og realfaglig fordypning

Det nye løpet er utviklet med utgangspunkt i Elektro og bygger først og fremst på Data og elektronikk i tillegg til studiekompetanse og realfaglig fordypning. I tillegg har Utdanningsavdelingen søkt om å få ta i bruk forsøksplanen for nytt programfag «Programmering og modellering». De søkte både for Lier og St. Hallvard som de eneste skolene i BFK som hadde vist interesse, men jeg hørte nettopp at St. Hallvard ikke hadde fått nok interesserte elever. Det er ikke en problemstilling her fordi faget ikke er et valgfritt programfag, men en del av fag- og timefordelingen i vår modell.

Relevansen i dette tilbudet legges inn mot 2 «stolper», nemlig **helse-/velferdsteknologi** og **miljøteknologi**. Dette skjer gjennom samarbeid skole/arbeidsliv der elevene enten gjennom programfag/YFF jobber med oppdrag fra samarbeidspartnerne våre, er i praksis hos de samme eller via oppgaver som gir mening og relevans for elevene. Vi har samarbeidspartnere (de fleste store aktører) inn mot hver av «stolpene».

Tilbudet er ikke en blanding av utdanningsprogrammene EL og HO, men det vil være et samarbeid mellom de 2 utdanningsprogrammene der dette er naturlig, særlig relevant vil dette være på Vg2 og inn mot Helsearbeidfaget. Helsepersonell er i dag bruker av den helse- og velferdsteknologien som utvikles. Derfor vil et samarbeid også bidra til å styrke relevansen for elever som på sikt skal jobbe direkte opp mot brukere, mens elevene på Elektro vil forberedes til fortrinnsvis ingeniørstudier og utdanninger på høyskoler og universitet innen helse-/velferds- og miljøteknologi.

Så vidt jeg vet er dette foreløpig det eneste tilbudet i landet med en slik vinkling og innretning.

Om du eller flere fra Lied-utvalget vil komme hit å få orientering, snakke med elever, lærere og veiledere, eventuelt eksternvurderere (Magne Høy, Hanne Hagby og Elisabeth Jansen (VFK), eventuelt Inger Moland Wahl) bidrar vi gjerne til å få dette til.

Med vennlig hilsen
Anne Johanne Guldvik
Rektor
Lier videregående skole
Jensvollveien 16
3412 Lierstranda

.....
direkte: +47 32 22 05 00/92634117
web: www.lier.vgs.no
Facebook: <https://www.facebook.com/liervgs>
.....